



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนแม่่อวิททยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคม ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้เพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย อาทิ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนศิษย์เก่า ต่างได้ช่วยกันเสนอสภาพปัจจุบัน ปัญหา ทิศทางที่จะพัฒนา แก้ไข วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนบทเรียนที่ได้รับด้านต่าง ๆ ของการดำเนินงานในช่วงปีที่ผ่านมา ข้อมูลทั้งหมด ที่ได้เป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนการดำเนินงานระยะต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ศึกษาข้อมูลจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัดการศึกษาในอนาคต เพื่อให้ผลผลิต คือ นักเรียน โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคมเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จึงขอขอบคุณทุกฝ่ายตั้งที่กล่าวมา โรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาคมขอตั้งปณิธานว่าจะใช้ แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำอณุมัติ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของโรงเรียน	๑๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ในระยะ ๕ ปี	๒๒

## คำอนุมัติ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้พิจารณาตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคมผลการตรวจสอบเห็นควรอนุมัติให้  
ดำเนินการตามแผนได้

(นายพงษ์พิสิทธิ์ ตี๋บมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม

ลงชื่อ

(นายธีระพงษ์ เผ่ากา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข(หมายถึงเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่มีใน ปัจจุบันทุกด้านเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศตาม แผนนโยบายของรัฐที่ได้ ำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทาง การเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนแม่จันวิทยาคม มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาเชียงราย และสนอง นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้น โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จึงได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่าแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้ (พ.ศ.๒๕๖๖ –๒๕๗๐) จะเป็นเข็มทิศ เป็นนโยบายของแผนงานหลัก เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ

และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

## ๑.๒ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม ที่ตั้ง ๓๖ หมู่ ๑๓ บ้านสันป่าเม้า ตำบลแม่อ้อ อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๗๑๕๘๘ โทรสาร ๐๕๓-๖๗๑๕๘๘

Website: [www.maeoowit.ac.th](http://www.maeoowit.ac.th)

เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

วันสถาปนาโรงเรียน ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

### ๑.๒.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ที่ตั้งเลขที่ ๓๖ หมู่ที่ ๑๓ บ้านสันป่าเม้า ตำบลแม่อ้อ อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๓๙ ไร่ จากผลการวิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่บริการของโรงเรียนนครวิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๒๒ - ๒๕๓๒ ที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ไม่ถึง ร้อยละ ๕๐ เนื่องจากนักเรียนที่อยู่ตำบลแม่อ้อต้องเดินทางไปโรงเรียนระยะทางประมาณ ๑๐ กิโลเมตร และสภาพถนนเป็นดินลูกรัง มีหลุมบ่อจำนวนมากมีความยากลำบากในการเดินทางทั้งฤดูฝนและฤดูแล้ง จึงเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนในเขตตำบลแม่อ้อ

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนนครวิทยาคม เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.) จึงได้จัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้น โดยขอใช้สถานที่โรงเรียนบ้านแม่อ้อนอก ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา ในตำบลแม่อ้อห่างจากโรงเรียนนครวิทยาคม ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ย้ายที่ตั้งโรงเรียนสาขาไปที่วัดแม่แก้วเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ - ๒๕๓๖ ย้ายสาขาไปจัดการเรียนการสอนที่ศาลาวัดแม่แก้วเหนือ

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ต้นปี วัดแม่แก้วเหนือมีความจำเป็น ต้องใช้สถานที่ที่เป็นห้องเรียนชั่วคราว จัดเก็บวัสดุก่อสร้างวิหารหลังใหม่ โรงเรียนนครวิทยาคมสาขา จึงได้ย้ายสาขากลับเข้าไปในโรงเรียนนครวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ต้นปีคณะครูและครูใหญ่จึงตัดสินใจกลับมาใช้สถานที่เรียนโรงเรียนแม่อ้อ นอกอีกครั้งหนึ่ง ผู้บริหารที่ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนสาขาคือ นายสุพจน์ ชัชวรัตน์ ปลายปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้บริหาร นายบรรยงค์ พัวพันพัฒนา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนครวิทยาคม

ต้นปีการศึกษา ๒๕๓๘ จึงตัดสินใจมาสร้างอาคารชั่วคราวซึ่งเป็นสถานที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลแม่อ้อ(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นกล้าปัจจุบัน)

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งให้สาขาโรงเรียนนครวิทยาคม เป็นโรงเรียนแม่้อวิทยาคม โดยได้รับบริจาคที่ดินสาธารณะประโยชน์จากสภาตำบลแม่้อ จำนวน ๓๙ ไร่ และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายธีรยุทธ ชัยอินคำ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสุบรรณ ทันดร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ นายประสงค์ พรหมสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ นายสมัย ใจมูลมั่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองลีประชาสามัคคี จังหวัดน่าน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ นายพิเศษ อาษา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา อำเภอแม่สรวย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑

วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ นายอิสราภ จินาอิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปูนหลวง อำเภอเวียงป่าเป้า ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ นายจรัล แก้วเป็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ทวย อ.ปง จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ ว่าที่ร้อยโท ญัฐรัชต์ ใหญ่ผา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสักทุ่ง อ.จุน จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ นายสงกรานต์ บุญมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข อ.ปง จ.พะเยา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒

วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นายอรรณพ ยะตา รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อ.เมือง จ.พะเยา ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายขวัญชัย หน่อคำหล้า ครูโรงเรียนพญาเม็งราย อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย ได้มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ นายพงษ์พิสิทธิ์ ดี้บมา โรงเรียนบ้านร่องปลาขาว อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

#### ทำเนียบผู้บริหารของโรงเรียนแม่้อวิทยาคม ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๘ ถึง ปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
๑	นายธีรยุทธ ชัยอินคำ	ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๘-๒๕๔๓
๒	นายสุบรรณ ทันดร	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๓-๒๕๔๔
๓	นายประสงค์ พรหมสิทธิ์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๔๔

๔	นายสมัย ใจมูลมั่ง	อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔-๒๕๔๙
๕	นายพิเศษ อาษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๙-๒๕๕๑
๖	นายอิสราภาพ จินาอิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๑-๒๕๕๔
๗	นายจรัล แก้วเป็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔-๒๕๕๗
๘	ว่าที่ร้อยโทณัฐรัชต์ ใหญ่ผา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๗-๒๕๖๐
๙	นายสงกรานต์ บุญมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐-๒๕๖๒
๑๐	นายอรุณพ ยะตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๒-๒๕๖๕
๑๑	นายพงษ์พิสิทธิ์ ตี๋บมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖-ปัจจุบัน

### ๑.๒.๒ ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม ที่ตั้ง หมู่ ๑๓ บ้านสันป่าเม้า ตำบลแม่อ้อ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย มีเนื้อที่ ทั้งหมด ๓๙ ไร่ ห่างจากตัวอำเภอพานเป็นระยะทาง ๒๔ กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดเชียงรายเป็นระยะทาง ๓๘ กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย เป็นระยะทาง ๓๙ กิโลเมตร

โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๗๑๕๘๘ โทรสาร ๐๕๓-๖๗๑๕๘๘

### ๑.๒.๓ เอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน เป็นรูปโล่ ภายในมีวงกลมซ้อนกัน ๒ วง วงในสุดเป็นรูปต้นอ้อที่เกี่ยวพันกัน ช่องว่างระหว่างวงกลมวงนอกกับวงใน เป็นชื่อของโรงเรียนเหนือวงกลมเป็นอักษรย่อของโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ชมพู - ขาว

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความเอื้ออาทร ความผูกพัน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม

สุภาพดีของโรงเรียน ฉิมมะจารี สุขัง เสดิ : ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข

คำขวัญของโรงเรียน จรรยาดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

เอกลักษณ์ ภูมิทัศน์เด่น สถานท่งาม ยึดมั่นตามศาสตร์พระราชา

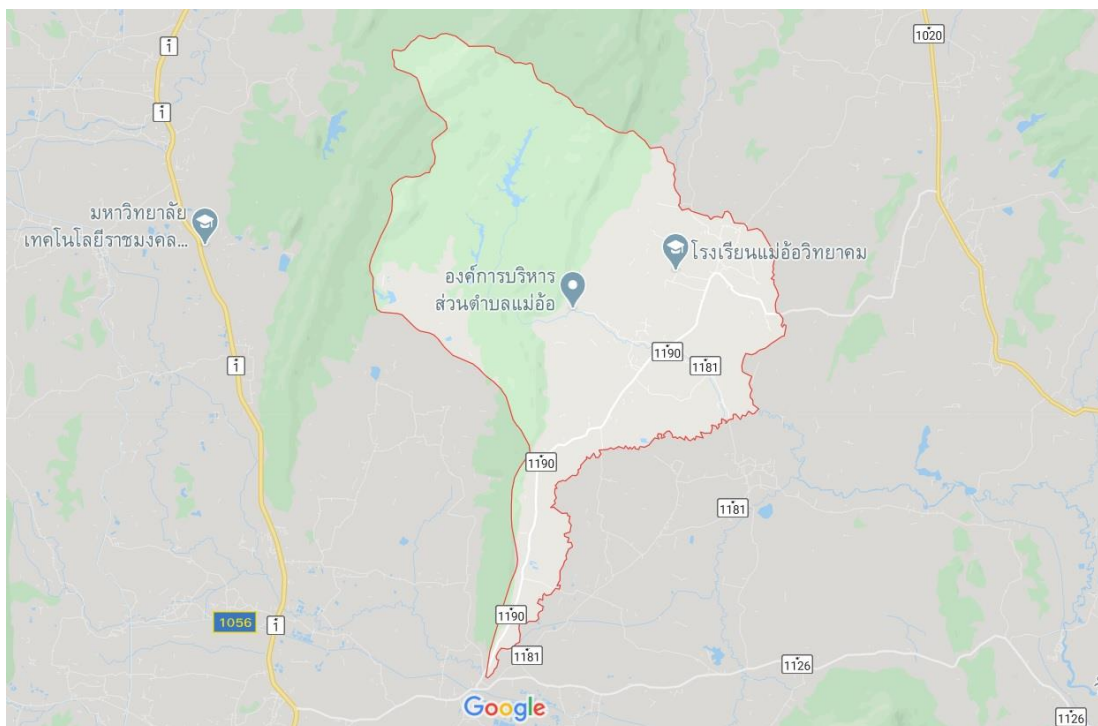
อัตลักษณ์ นบนอบ ถ่อมตน สร้างคน มีคารวธรรม





### ๑.๒.๔ เขตพื้นที่บริการ

มีเขตพื้นที่บริการ ๒๐ หมู่บ้าน ได้แก่



หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
๑	บ้านแม่่ออใน	๑๑	แม่่ออหลวง
๒	บ้านแม่่ออนอก	๑๒	ใหม่เจริญ
๓	บ้านแม่แก้วใต้	๑๓	บ้านสันป่าเม่า
๔	บ้านโป่งทะเลาย	๑๔	บ้านแม่แก้วรุ่งเรือง
๕	บ้านจำผักกูด	๑๕	บ้านแม่่ออสันติ
๖	บ้านแม่แก้วกลาง	๑๖	บ้านแม่่ออ
๗	บ้านปอเรียง	๑๗	บ้านแม่แก้วพัฒนา
๘	บ้านดงชัย	๑๘	บ้านทรายทอง
๙	บ้านเด่นชัย	๑๙	บ้านแม่แก้ว
๑๐	บ้านแม่แก้วเหนือ	๒๐	บ้านสักชัยทอง

#### โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑. โรงเรียนบ้านแม่่ออนอก
๒. โรงเรียนบ้านแม่่ออประชารัฐ
๓. โรงเรียนโป่งทะเลายใหม่เจริญ

## ๑.๒.๕ แผนการรับนักเรียน

## แผนการรับนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐
ม.๑ จำนวน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน
ม.๒ จำนวน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน
ม.๓ จำนวน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน
ม.๔ จำนวน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน
ม.๕ จำนวน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน
ม.๖ จำนวน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน

## ๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

## ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงษ์พิสิทธิ์ ดีบมา วุฒิการศึกษาสูงสุด การบริหารการศึกษา (กศ.ม.) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

## รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายขวัญชัย หน่อคำหล้า วุฒิการศึกษาสูงสุด การบริหารการศึกษา (กศ.ม.) ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

## ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยาลัย

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ (ค.ศ.๓)	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ (ค.ศ.๓)	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
ครู (ค.ศ.๓)	๑	๑	๒	-	๑	๑	-	๒
ครู (ค.ศ.๒)	๔	๒	๖	๑	-	๓	๒	๖
ครู (ค.ศ.๑)	๑	๑	๒	-	-	๑	๑	๒
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูช่วยราชการ	๑	๑	๒	-	๑	๑	-	๒
รวม	๗	๖	๑๔	๒	๒	๔	๓	๑๔

ตารางแสดงพนักงานราชการครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
- พนักงานราชการ	-	๑	๑
- ครูอัตราจ้างบเขต	๑	-	๑
- ครูอัตราจ้างบโรงเรียน	-	๒	๒
- นักการภารโรง	๒	-	๒
- แม่บ้าน	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๑๐	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๕	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๐	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๔	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๑๑	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๔	๑๕
รวมทั้งหมด	๖	๗๒	๕๔	๑๒๖

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียนถาวรขนาด ๒ ชั้น แบบเบ็ดเสร็จ ก จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนถาวร ๑ ชั้น แบบเบ็ดเสร็จ ข จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน ๑ ชั้น แบบเบ็ดเสร็จ ค จำนวน ๑ หลัง
- อาคารหอประชุมโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
- อาคารบีก ซี จำนวน ๑ หลัง
- สนามกีฬา ด้านหน้าโรงเรียน จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามตะกร้อ จำนวน ๓ สนาม
- ห้องน้ำนักเรียน จำนวน ๓ หลัง

- บ้านพักครู แบบ ๒๐๕-๒๖ จำนวน ๒ หลัง
- บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง
- บ้านพักครู แบบ ๒๐๗ จำนวน ๑ หลัง

ห้องที่จัดไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ห้อง ได้แก่

- ห้องประชุมดอกอ้อ ๑๒๑ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก
- ห้อง Server ๑๒๒ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก
- ห้องกลุ่มสาระภาษาไทย ๑๒๓ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก
- ห้องวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ๑๒๔ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑๒๕ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก
- ห้องคอมพิวเตอร์ ๑๒๖ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก
- ห้องศิลปะและดนตรี อาคาร ศิลปะ
- ห้องกิจการนักเรียน ๑ อาคารบีกซี
- ห้องกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ๒ อาคารบีกซี
- ห้องกลุ่มสาระภาษาจีน ๓ อาคารบีกซี
- ห้อง USO ๔ อาคารบีกซี
- ห้องสมุด ๕ อาคารบีกซี
- ห้องแนะแนว ๖ อาคารบีกซี
- ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา ๒๐๑ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข
- ห้องกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒๐๒ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข
- ห้องกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๒๐๓ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข
- ห้องกลุ่มสาระสังคม ๒๐๔ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข
- ห้องกลุ่มสาระการงานอาชีพ ๒๐๕ อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข

พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม ได้แก่ สนามกีฬา สนามบาสเกตบอล ลานกิจกรรม โรงอาหาร

## ๑.๖ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

## แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนแม่จ้อวิทยาคม

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ให้ความรู้เรื่อง	สถานที่ตั้ง
๑	ห้องสมุดโรงเรียน	รวบรวมหนังสือและสื่อต่าง ๆ	อาคารบีกซี
๒	ห้องศูนย์สาระภาษาไทย	การจัดการเรียนการสอนสาระภาษาไทย	อาคารบีกซี
๓	ห้องศูนย์สาระภาษาอังกฤษ	การจัดการเรียนการสอนสาระภาษาอังกฤษ	อาคารบีกซี
๔	ห้องศูนย์สาระคณิตศาสตร์	การจัดการเรียนการสอนสาระคณิตศาสตร์	อาคาร ข
๕	ห้องศูนย์สาระวิทยาศาสตร์	การจัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์	อาคาร ก
๖	ห้องศูนย์สาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม	การจัดการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม	อาคาร ข
๗	ห้องศูนย์สาระสุขศึกษา พลศึกษา	การจัดการเรียนการสอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	อาคาร ข
๘	ห้องศูนย์สาระศิลปะ	การจัดการเรียนการสอนสาระศิลปศึกษาและดนตรี	ห้องศิลปะ
๙	ห้องศูนย์สาระการงานอาชีพ	การจัดการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพ	อาคาร ข
๑๐	ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	การจัดการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี	อาคาร ก
๑๑	ห้องศูนย์ USO อินเทอร์เน็ตพระราชรัฐ	การเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตพระราชรัฐ	อาคารบีกซี
๑๒	ศูนย์จำหน่ายอาหาร	การจัดการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพ	โรงอาหาร
๑๓	สวนเศรษฐกิจพอเพียง	การจัดการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพ	สวนเศรษฐกิจพอเพียง

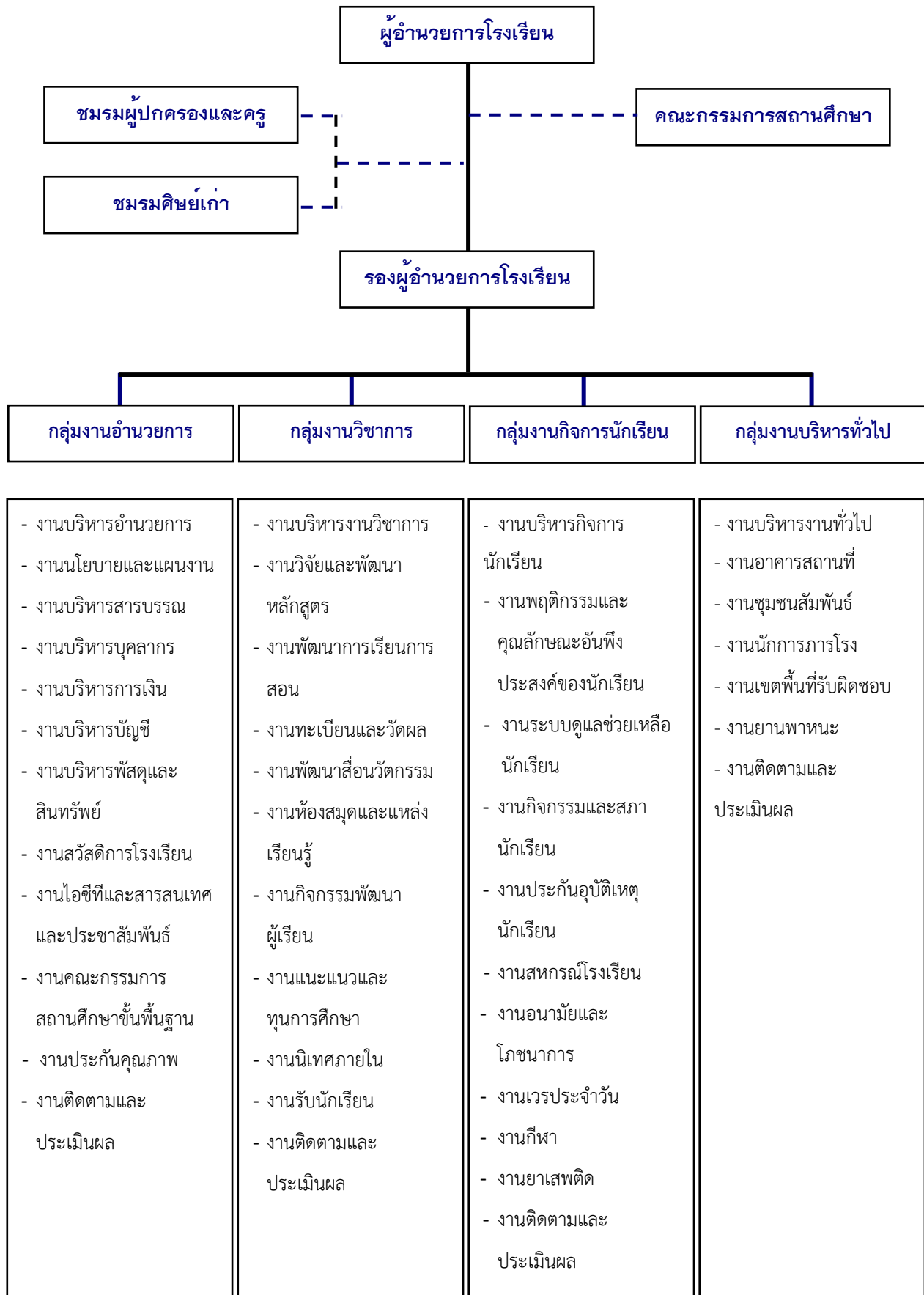
## แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อแหล่งเรียนรู้	บ้าน	ประเภทแหล่งเรียนรู้
๑	การหาปลา ทอดแห	แม่จ้อนอก	สถานที่
๒	ที่ปั้นปูน	แม่แก้วเด่นชัย	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓	การทำนาข้าวเจ้า	สันสลี	สถานที่
๔	ร้านกาแฟ	แม่จ้อหลวง	วัฒนธรรมประเพณี
๕	การทำนาข้าวเหนียว	สันสลี	สถานที่
๖	วัดแม่จ้อใน	แม่จ้อหลวง	สถานที่

๗	ฟาร์มเห็ด	แม่แก้ว	สถานที่
๘	ศิลปะปูนปั้นวัดพระธาตุคือเวียง	สันป่าเมา	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙	ร้านขายของชำ	เด่นชัย	สถานที่
๑๐	จักสานไม้ไผ่	แม่แก้วเด่นชัย	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๑	การสานไซตักปลา	แม่แก้ว	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒	ร้านก๋วยเตี๋ยว	ดงชัย	สถานที่
๑๓	ร้านแม่อยู่ไฟ	ดงชัย	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๔	สถานีตำรวจภูธรแม่จ้อ	แม่แก้วเด่นชัย	สถานที่
๑๕	เพาะเห็ด	แม่แก้วพัฒนา	สถานที่
๑๖	พระธาตุกู่แก้ว	แม่แก้วเหนือ	สถานที่
๑๗	ทำสวนปลูกผัก	แม่แก้วเหนือ	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘	บ้านร้านค้า	แม่แก้วเด่นชัย	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๙	ตลาดสดในหมู่บ้าน	แม่จ้อใน	สถานที่
๒๐	โรงกลั่นสุรา	สักชัยทอง	สถานที่
๒๑	วัดกู่แก้ว	บ้านแม่แก้วเหนือ	สถานที่
๒๒	ร้านตัดผม	บ้านป่าซาง	สถานที่
๒๓	ร้านขายของร้านป่าฟอง	บ้านป่าซาง	สถานที่
๒๔	ร้านขายน้ำแม่อำไพ	ดงชัย	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๕	วัด	สันป่าเมา	สถานที่
๒๖	ร้านขายก๋วยเตี๋ยว	บ้านดงชัย	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๗	การรับเหมาสร้างบ้าน	แม่จ้อ	สถานที่
๒๘	สวนยางพารา	บ้านสันสลี	สถานที่
๒๙	สถานีตำรวจภูธรแม่จ้อ	แม่แก้วเด่นชัย	สถานที่
๓๐	ร้านตัดผม	บ้านแม่จ้อหลวง	สถานที่
๓๑	ร้านกระจก	ป่าตึง	สถานที่
๓๒	วัดม่อนป่าสัก(วัดพระเจ้า บู)	แม่จ้อใน	สถานที่
๓๓	ฝึกสวนครัว	บ้านเด่นชัย	สถานที่
๓๔	วัดพระธาตุผาช้างมูบ	บ้านจำผักกูด	วัฒนธรรมประเพณี
๓๕	ร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	แม่จ้อ	สื่อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี
๓๖	ร้านอาหาร	แม่แก้วกลาง	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓๗	ทำสวน	แม่แก้วใต้	ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๑.๗ โครงสร้างการบริหารงาน

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม



### ๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา

๑. นายธีระพงษ์ เผ่ากา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางนิภาพร ธรรมสอน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางอัญคนาพร สัญญา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางเพชรรัตน์ คงทน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายประพนธ์ มุลเท	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางนิภาพร ธรรมธิ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูวิสุทธิเจติยาภิรักษ์ วิสุทโท	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นายนิกร ไจยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายพงษ์พิสิทธิ์ ตีบบมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



## ๑.๙ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน				
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	แผนวิทย์คณิต	แผนศิลป์ทั่วไป
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	300 (7.5 นก.)	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)	
♦ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)	
♦ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
♦ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม					
♦ ภูมิศาสตร์					
♦ เศรษฐศาสตร์					
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)	
♦ สุขศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)		
♦ พลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)		
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)	
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	60 (1.5 นก.)	
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)	
● รายวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)	
● รายวิชาเพิ่มเติม	240 (6 นก.)	240 (6 นก.)	240 (6 นก.)	1,840 (46 นก.)	1,560 (39 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360	
♦ กิจกรรมแนะแนว					
♦ กิจกรรมนักเรียน					
♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
● กิจกรรมจุดเน้นของสถานศึกษา	40	40	40	120	
♦ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม					
เวลาเรียน	1,280 ชั่วโมงต่อปี			3,960 ชั่วโมง	3,680 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียน(หน่วยกิต)ทั้งหมด	3,840 ชั่วโมง (84 นก.)			(87 นก.)	(80 นก.)

ส่วนที่ ๒  
การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของโรงเรียนแม่อ้อวิทยาคม  
ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>นักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีน้ำใจ, จิตอาสา</li> <li>๒. มีความรับผิดชอบ</li> <li>๓. มีความเป็นผู้นำ, กล้าแสดงออก</li> <li>๔. มีความซื่อสัตย์ สุจริต</li> <li>๕. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย</li> </ol>	<p><b>นักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนบางคนติดเกมส์</li> <li>๒. นักเรียนร้อยละ ๔๐ มีครอบครัวไม่สมบูรณ์ (พ่อแม่หย่าร้าง กำพร้า พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด)</li> <li>๓. นักเรียนบางคน เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>๔. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีจำนวนเพิ่มขึ้น(นักเรียนเข้าเรียน ม.๑)</li> <li>๕. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน</li> </ol>
<p><b>ครู</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความรู้ความสามารถ จบตรงเอก</li> <li>๒. ครูมีทักษะเฉพาะคน ด้านศิลปะ ลูกเสือ ร้องเพลง เพาะเห็ด คณิตศาสตร์ พละ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ อังกฤษ ภาษาไทย</li> <li>๓. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียน</li> <li>๔. มีการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ</li> <li>๕. มีความสามัคคี</li> <li>๖. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง</li> <li>๗. มีความทุ่มเทเสียสละเพื่อองค์กร</li> <li>๘. ความเป็นกัลยาณมิตร</li> </ol>	<p><b>ครู</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ขาดครูผู้สอนวิชาเอกภาษาไทย สังคม คณิต</li> <li>๒. ครูสอนหลายรหัสวิชา หลายระดับชั้น</li> <li>๓. ครูมีภาระงานพิเศษมาก กระทบการสอน</li> <li>๔. ครูทำงานพิเศษงานเดิม นานเกินไป</li> </ol>

<p><b>โครงสร้างองค์กร</b></p> <p>๑. แบ่งโครงสร้างเป็นกลุ่มงานชัดเจน</p> <p><b>อำนาจการ</b></p> <p>-</p> <p><b>วิชาการ</b></p> <p>- มีการส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียน เช่น นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับจังหวัด,ระดับภาค,ระดับประเทศ</p> <p><b>บริหารทั่วไป</b></p> <p>- มีภูมิทัศน์สวยงาม</p> <p>- มีบริเวณพื้นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านการเกษตรและเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>กิจการนักเรียน</b></p> <p>- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี</p> <p>- นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกินร้อยละ ๘๐</p>	<p><b>โครงสร้างองค์กร</b></p> <p>-</p> <p><b>อำนาจการ</b></p> <p>- ระบบ E-office ครูไม่ได้เปิดอ่านหนังสือทุกฉบับ ส่งผลต่อการรายงานผลบางอย่างไม่ทันเวลา</p> <p>- ครูมีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>- มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย</p> <p><b>วิชาการ</b></p> <p>- ขาดอุปกรณ์การสอนด้านไอซีที ชำรุด</p> <p>- ห้องคอมฯ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ไม่ทันสมัย</p> <p>- กิจกรรมเสริมหลักสูตรมากเกินไป</p> <p>- งบประมาณของกลุ่มสาระฯ ไม่เพียงพอ</p> <p>- บุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการทำงานด้าน วิชาการ(สอนไม่ตรงเอก)</p> <p>- ขาดครูเฉพาะด้านที่ดูแลเด็กพิเศษ</p> <p>- ขาดบุคลากรที่เป็นงานหลัก</p> <p>- ขาดการระดมทรัพยากรจาก ผู้สนับสนุนจาก องค์กรภายนอก</p> <p><b>บริหารทั่วไป</b></p> <p>- ไม่มีการวางแผนการมอบหมายงาน นักรการฯ ที่ เป็นระบบ</p> <p>- จำนวนคนงาน นักรการฯ ไม่เพียงพอ</p> <p>- อุปกรณ์ในการทำงานของนักรการฯ ไม่เพียงพอ</p> <p>- อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>- โรงอาหารโตะและแก้อื้อ เสื่อมสภาพ</p> <p>- รั้วโรงเรียน ไม่ครอบคลุม</p> <p>- โรงรถ ครู ไม่เพียงพอ</p> <p><b>กิจการนักเรียน</b></p> <p>- นักเรียนบางคนแอบหนีออกนอกโรงเรียน</p> <p>- ควรเพิ่มค่าเดินทางเยี่ยมบ้าน สำหรับห้องที่มี นักเรียนเยอะ</p>
--	--

<b>ผู้บริหาร</b> - มีความสามารถ - ผู้บริหารมีความเป็นกัลยาณมิตรกับคณะครู - ผู้บริหารให้ความเสมอภาค	<b>ผู้บริหาร</b> - มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย - หัวหน้ากลุ่มงานยังขาดประสบการณ์และขาดความมั่นใจด้านการบริหารงาน - ผู้บริหาร บริหารคนไม่ตรงสายงาน - หัวหน้ากลุ่มงานมีงานพิเศษกระทบคาบสอน - ขาดการสร้างขวัญและกำลังใจ
---	---

### ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต. ๒. เป็นโรงเรียนมัธยมเพียงโรงเรียนเดียว ๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม (ตามรายการแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน) ๔. ระยะทางจากบ้านนักเรียนมาโรงเรียนอยู่ในระหว่าง ๐-๑๐ กิโลเมตร ๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (ตามรายการแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน) ๖. ประชาชนท้องถิ่น (ตามรายการแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน)	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ๒. มีการแข่งขันทางด้านการเมืองในท้องถิ่นสูง มีหลายกลุ่มการเมืองส่งผลกระทบต่อการร่วมมือทางด้านการระดมทรัพยากร ๓. ครอบครัวเด็กนักเรียนมีปัญหา

### ส่วนที่ ๓

#### ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการของโรงเรียนแม่จ้อวิทยาคม

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

##### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

## แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคูณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ๓.๒ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓

#### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนแม่จ้อวิทยาคม

##### วิสัยทัศน์ โรงเรียนแม่จ้อวิทยาคม

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### พันธกิจ

๑. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓. การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ

##### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม



๓. มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ

### ๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียนแม่ฮ่องสอน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
- แผนงานที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- แผนงานที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนงานที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑
- แผนงานที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน
- แผนงานที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากร
- แผนงานที่ ๖ พัฒนาคูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- แผนงานที่ ๗ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ
- แผนงานที่ ๘ พัฒนาคูให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
- แผนงานที่ ๙ พัฒนาคูให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- แผนงานที่ ๑๐ พัฒนาคูให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการ
- แผนงานที่ ๑๑ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- แผนงานที่ ๑๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนงานที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- แผนงานที่ ๑๔ พัฒนาระบบสารสนเทศ
- แผนงานที่ ๑๕ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- แผนงานที่ ๑๖ เพิ่มการระดมทุนจากชุมชนทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งด้านทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
- แผนงานที่ ๑๗ พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๔

## กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ในระยะ ๖ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายร้อยละ				
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. พัฒนา คุณภาพ นักเรียน	- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรม	- เพื่อให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบมีน้ำใจมีความ ซื่อสัตย์มีระเบียบวินัยมีสัมมา คารวะและประหยัด	- นักเรียนมีความรับผิดชอบมี น้ำใจ มีความซื่อสัตย์ มี ระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ และประหยัด	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
		- เพื่อให้นักเรียนไม่เข้าไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	- นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
		- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	- พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเฉลี่ย ๒.๕  - ผลสัมฤทธิ์ของข้อสอบกลาง สูงขึ้น  - ผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
	- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙

		- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	- พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน	- ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา - ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา - ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรี(สร้างความเป็นเลิศด้านอาชีพ) - ผู้เรียนมีทักษะด้านกิจกรรมลูกเสือ	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทางด้านสุขภาวะร่างกายและจิตใจที่ดี	- ผู้เรียนมีร่างสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีสุขภาวะจิตที่ดี	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
<b>๒ พัฒนาครูและบุคลากร</b>	- พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- เพื่อให้ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อให้ครูมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	- ร้อยละของครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
	- ส่งเสริมครูให้ได้มีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ	- เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพที่ดีขึ้น	- ร้อยละของครูมีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพที่ดีขึ้น	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙

	- พัฒนาคู่มือให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สร้างสื่อนวัตกรรม ทำวิจัยในชั้นเรียน	- เพื่อให้ครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านสื่อและเทคโนโลยี - ร้อยละของครูมีการรายงานการใช้สื่อนวัตกรรม (วิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อ การรายงานการใช้สื่อ)	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	- พัฒนาคู่มือให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	- เพื่อให้ครูมีรูปแบบการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย	- ร้อยละของครูมีรูปแบบการวัดและการประเมินผลที่หลากหลาย	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
	- พัฒนาคู่มือให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
<b>๓ พัฒนาการบริหารจัดการ</b>	- ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ดี	- ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนทางเทคโนโลยี	๘ ห้อง	๘ ห้อง	๘ ห้อง	๘ ห้อง	๘ ห้อง

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามบริบทของโรงเรียน	- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามบริบทของโรงเรียน	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
- พัฒนาระบบสารสนเทศ	- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
- ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เพื่อให้อาคารสถานที่มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- อาคารสถานที่มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
- เพิ่มการระดมทุนจากชุมชน ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน ทางด้านทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	- เพื่อให้ศิษย์เก่าชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	- ศิษย์เก่าชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนพร้อมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
- พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกล	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกล	- พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกล	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

	ยุทธของ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธของ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธของ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการ					
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--

## โครงการตามกลยุทธ์

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ
๑. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	- พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ
	- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
	- สถานศึกษาปลอดยาเสพติด
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม
	- พัฒนาสหกรณ์นักเรียน
	- พัฒนาเขตพื้นที่ความสะอาด
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
	- พัฒนางานแนะแนว
	- พัฒนางานรับนักเรียน
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑	- พัฒนางาน ICT สารสนเทศและประชาสัมพันธ์
	- พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ
	- ทัศนศึกษานักเรียน
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม
	- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่โรงเรียน
	- พัฒนางานสหกรณ์นักเรียน
๔. พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
	- ส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการ
	- พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
	- พัฒนางานสหกรณ์นักเรียน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี	- พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- พัฒนางานอนามัย

	- ทัศนศึกษานักเรียน
	- พัฒนานักเรียนเรียนรวม
	- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
	- พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
	- สถานศึกษาปลอดยาเสพติด
	- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
	- ประกันอุบัติเหตุ
	- ส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม
	- พัฒนางานโภชนาการนักเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน	โครงการ
๑. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - นิเทศภายใน
๒. ส่งเสริมครูให้ได้มีการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ	- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนางานบุคลากร - นิเทศภายใน
๓. พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	- พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๔. พัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	- พัฒนางานทะเบียนวัดผล
๕. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
	- พัฒนาอาคารสถานที่

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการ

แผนงาน	โครงการ
๑. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- พัฒนางาน ICT สารสนเทศและประชาสัมพันธ์
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- พัฒนางานอำนวยการ



	- พัฒนางานนโยบายและแผน
	- พัฒนางานการเงินและบัญชี
	- พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
	- พัฒนางานบุคลากร
	- ซ่อมบำรุงพัสดุและครุภัณฑ์
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานอำนวยการ
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานวิชาการ
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานกิจการนักเรียน
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป
	- พัฒนางานวิชาการ
	- งานประกันคุณภาพการศึกษา
	- พัฒนางานกิจการนักเรียน
	- พัฒนางานบริหารทั่วไป
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	- พัฒนางานอำนวยการ
	- พัฒนางานนโยบายและแผน
	- พัฒนางานการเงินและบัญชี
	- พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
	- พัฒนางานบุคลากร
	- ซ่อมบำรุงพัสดุและครุภัณฑ์
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานอำนวยการ
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานวิชาการ
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานกิจการนักเรียน
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป
	- พัฒนางานวิชาการ
	- งานประกันคุณภาพการศึกษา
	- พัฒนางานกิจการนักเรียน
	- พัฒนางานบริหารทั่วไป
	- ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา
๔. พัฒนาระบบสารสนเทศ	- พัฒนางาน ICT สารสนเทศและประชาสัมพันธ์
๕. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
	- พัฒนาอาคารสถานที่

๖. เพิ่มการระดมทุนจากชุมชนทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทางด้านทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	- สานสัมพันธ์ชุมชน
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	- พัฒนางานอำนวยการ
	- พัฒนางานนโยบายและแผน
	- พัฒนางานการเงินและบัญชี
	- พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
	- พัฒนางานบุคลากร
	- ซ่อมบำรุงพัสดุและครุภัณฑ์
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานอำนวยการ
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานวิชาการ
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานกิจการนักเรียน
	- นิเทศและประเมินผลกลุ่มงานบริหารทั่วไป
	- พัฒนางานวิชาการ
	- งานประกันคุณภาพการศึกษา
	- พัฒนางานกิจการนักเรียน
	- พัฒนางานบริหารทั่วไป

